

**Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Особенности проектирования современного урока в соответствии с
требованиями ФГОС НОО»**

Содержание	Виды учебной деятельности							Формы аттестации
	Виды учебных занятий							
	Максимальная нагрузка	Аудиторные занятия				Стажировка	СРС	
		Всего	лекции	практические, семинарские	другие виды*			
Базовая часть. Основные теоретические позиции								
Модуль 1. Нормативные правовые основы реализации образовательного процесса на уровне начального общего образования	12	8	4	4	0	0	4	зачет
Раздел 1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ». Профстандарт «Педагог».	4	2	2	0	0	0		
Раздел 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ОО на уровне начального общего образования	4	4	2	2	0	0	-	
Раздел 3. Круглый стол «Закон об образовании как инструмент реформы общего образования»	4	2	-	2	0	0	4	
Модуль 2. Проектирование образовательного процесса на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС	40	32	14	18	0	0	8	зачет
Раздел 1. Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС НОО	2	2	2	-	0	0	-	
Раздел 2. Проектирование деятельностного урока	6	4	1	3	0	0	2	
Раздел 3. Оценивание	4	2	1	1	0	0	2	

планируемых результатов с учетом требований ФГОС								
Раздел 4. Педагогические технологии в условиях реализации ФГОС НОО	10	8	2	6	0	0	2	
Раздел 5. Основы педагогического мастерства учителя начальных классов	8	8	4	4	0	0	-	
Раздел 6. Основы проектирования внеурочной деятельности младших школьников	10	8	4	4	0	0	2	
Профильная часть								
Предметно-методическая деятельность								
Модуль 3. Особенности современного урока: применение технологий ФГОС НОО	30	24	12	12	0	0	6	зачет
Раздел 1. Технология проблемного обучения на уроках русского языка	2	2	1	1	0	0	-	
Раздел 2. Технология проблемного обучения на уроках литературного чтения	2	2	1	1	0	0	-	
Раздел 3. Технология продуктивного чтения на уроках литературного чтения	2	2	1	1	0	0	-	
Раздел 4. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка	2	2	1	1	0	0	-	
Раздел 5. Технология критического мышления на уроках русского языка	2	2	1	1	0	0	-	
Раздел 6. Технология критического мышления на уроках литературного чтения	2	2	1	1	0	0	-	
Раздел 7. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников на уроках литературного чтения	4	2	1	1	0	0	2	
Раздел 8. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников на уроках русского языка	4	2	1	1	0	0	2	
Раздел 9. Технология проблемного обучения на уроках математики	2	2	1	1	0	0	-	
Раздел 10. Логический и	4	4	2	2	0	0	-	

математический анализ учебного содержания как условие достижения предметных результатов обучения математике								
Раздел 11. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников на уроках математики	4	2	1	1	0	0	2	
Модуль 4. Особенности формирования УУД у учащихся на уровне начального общего образования	12	6	4	2	0	0	6	зачет
Раздел 1. Развитие креативного мышления младших школьников в урочной и внеурочной деятельности	4	2	1	1	0	0	2	
Раздел 2..Развитие познавательных учебных действий младших школьников	3	1	1	-	0	0	2	
Раздел 3. Психологическое содержание и условия развития коммуникативных учебных действий младших школьников	5	3	2	1	0	0	2	
5. Итоговая аттестация	2	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Итого:	96	72	34	38	0	0	24	