

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
АНО «ПАРК Восточной Сибири»
№ 147-од от 24.07.2020 г.

**Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные образовательные технологии реализации ФГОС»**

Содержание ДПП	Виды учебной деятельности						
	Макс. нагрузка	Виды учебных занятий				СРС	Формы аттестации
		всего	теоретические	практические			
Базовая часть. Основные теоретические позиции							
Модуль 1. Теоретические и нормативно-правовые основы использования стратегии и технологии обучения в профессиональном образовании	14	10	4	6	4	Зачет	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы использования педагогических технологий	2	1	1	0	1		
Раздел 2. Сравнительная характеристика компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовании. Сущность технологического подхода в образовании	4	3	1	2	1		
Раздел 3. Понятие о стратегиях и технологиях в образовании (педагогические технологии, образовательные технологии, технологии обучения и воспитания, стратегии обучения): признаки, виды. Отличие и взаимосвязь технологии и методики обучения	4	2	2	0	2		
Раздел 4. Критерии выбора технологий обучения	4	4	0	4	0		
Профильная часть							
Предметно-методическая деятельность							
Модуль 2. Характеристика стратегии и технологии обучения	34	26	12	14	8	Зачет	
Раздел 1. Коммуникативные стратегии и технологии обучения: дебаты, дискуссия, мозговой штурм	4	4	2	2	0		
Раздел 2. Стратегия и технология проектного и исследовательского	10	8	4	4	2		

обучения: метод проектов, метод создания проблемных ситуаций.						
Раздел.3. Стратегия и технологии критического обучения: технология РКМЧП, интеллект-карты, педагогические мастерские, образовательные события	2	2	0	2	0	
Раздел.4. Стратегия и технология контекстного обучения: анализ конкретных ситуаций.	6	4	2	2	2	
Раздел.5. Стратегии и технологии кооперативного обучения: организация группового взаимодействия	4	2	0	2	2	
Раздел.6. Стратегии и технологии игрового обучения: деловые и ролевые игры, игровые имитационные упражнения.	4	4	2	2	0	
Раздел.7. Стратегии и технологии самоуправляемого обучения: технология организации самостоятельной работы, портфолио.	4	2	2	0	2	
Модуль 3. Теоретические и технологические основы проектирования учебного занятия на основе компетентностного подхода	20	16	6	10	4	Зачет
Раздел.1. Целеполагание учебного занятия на основе компетентностного подхода.	6	4	2	2	2	
Раздел.2. Основы проектирования компетентностно-ориентированных учебных заданий и методика работы с ними.	6	6	2	4	0	
Раздел.3. Подходы к анализу учебного занятия. Виды анализа учебных занятий. Анализ учебного занятия с позиции современных требований. Методическое обеспечение учебного занятия	8	6	2	4	2	
4. Итоговая аттестация	4	4	0	4	0	Зачет
Итого:	72	56	22	34	16	