

**Календарный учебный график  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Особенности речевого развития детей дошкольного возраста в условиях  
реализации ФГОС дошкольного образования»**

Содержание ДПП	Виды учебной деятельности							СРС	Формы аттестации
	Максимальная нагрузка	Виды учебных занятий				Стажировка			
		Аудиторные занятия							
		Всего	лекции	практические, семинарские	другие виды*				
<b>Модуль 1. Особенности речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Самоконтроль</b>	
1.1. Задачи, принципы и направления развития речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	4	4	4	0	0	0	0		
<b>Модуль 2. Содержание работы по развитию речи детей дошкольного возраста в условиях ДОО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Самоконтроль</b>	
2.1. Развивающая речевая среда в ДОО	3	1	1	0	0	0	2		
2.2. Развитие компонентов устной речи детей дошкольного возраста в условиях ДОО	4	4	2	2	0	0	0		
2.3. Работа с художественной литературой	1	1	1	0	0	0	0		
2.4. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	2	2	2	0	0	0	0		
<b>Модуль 3. Современные развивающие методы, приемы и средства речевого развития дошкольников в условиях ДОО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Самоконтроль</b>	

3.1. Проблемы речевого развития детей на современном этапе	2	2	2	0	0	0	0	
3.2. Разнообразие развивающих методов, приемов и средств работы по речевому развитию дошкольников	6	6	6	0	0	0	0	
<b>Модуль 4. Особенности речевых нарушений у детей дошкольного возраста</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Самоконтроль</b>
4.1. Виды нарушений голоса и речи в дошкольном возрасте	8	6	6	0	0	0	2	
<b>5.Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	