

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 5-од  
Директора АНО РАРК  
от 16.12. 2019 г.

**Календарный учебный график**  
дополнительной профессиональной программы  
«Современные подходы к организации образовательного процесса с детьми  
раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Содержание ДПП	Виды учебной деятельности							Код результ ата
	Виды учебных занятий						СРС	
	Макс нагру зка	Аудиторные занятия				Стажировка		
		Всего	лекции	практические, семинарские	другие виды*			
<b>Базовая часть</b>								
<b>Модуль 1. Государственная политика РФ в области дошкольного образования, воспитания и развития детей раннего возраста</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<i>зачет</i>
1.1. Нормативные документы, обеспечивающие правовые основы образования детей раннего возраста в РФ	5	3	2	1	0	0	2	<i>зачет</i>
1.2. Личностно-ориентированная педагогика как основа организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста	7	5	4	1	0	0	2	<i>зачет</i>
<b>Профильная часть</b>								
<i>Предметно-методическая деятельность</i>								
<b>Модуль 2. Педагогическая поддержка психолого-физиологического развития детей раннего возраста в ДОО</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<i>зачет</i>
2.1. Особенности развития ребенка в период раннего детства	6	4	3	1	0	0	2	<i>зачет</i>
2.2. Характеристика этапов	6	4	2	2	0	0	2	<i>зачет</i>

психического развития детей с 1 года до 3 лет								
2.3. Организация режима дня и формирование культурно-гигиенических навыков у детей младенческого и раннего возраста	5	4	2	2	0	0	1	<i>зачет</i>
2.4. Основные средства гармоничного физического и нервно-психического развития ребенка раннего возраста	5	4	2	2	0	0	1	<i>зачет</i>
2.5. Организация процесса адаптации детей раннего возраста к ДОО	6	4	3	1	0	0	2	<i>зачет</i>
<b>Модуль 3. Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<i>зачет</i>
3.1. Организация умственного развития детей раннего возраста	5	4	3	1	0	0	1	<i>зачет</i>
3.2. Организация математического развития детей раннего возраста	5	4	3	1	0	0	1	<i>зачет</i>
3.3. Развитие речи у детей раннего возраста	6	4	3	1	0	0	2	<i>зачет</i>
3.4. Организация сенсомоторного развития детей раннего возраста в предметной деятельности	6	4	2	2	0	0	2	<i>зачет</i>
3.5. Организация продуктивных видов деятельности с детьми раннего возраста	6	4	2	2	0	0	2	<i>зачет</i>
3.6. Организация социально-коммуникативного развития детей раннего возраста»	5	4	3	1	0	0	1	<i>зачет</i>
3.7. Развитие игровой деятельности детей раннего возраста	5	4	3	1	0	0	1	<i>зачет</i>
<b>Модуль 4. Взаимодействие педагога с семьей как условие эффективного воспитания и развития ребенка раннего возраста</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<i>зачет</i>
4.1. Особенности	5	4	2	2	0	0	1	<i>зачет</i>

взаимодействия с родителями в период адаптации детей к ДОУ								
4.2. Разнообразие форм взаимодействия с родителями детей раннего возраста	5	4	3	1	0	0	1	<i>зачет</i>
<b>5.Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<i>зачет</i>
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	