

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 14-од
Директора АНО РАРК
от 30.01.2020 г.

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
**«Проектирование уроков русского языка и литературного чтения в
условиях реализации ФГОС»**

Содержание ДПП	Виды учебной деятельности							Код результата	
	Виды учебных занятий						СРС		Формы аттестации
	Макс. нагрузк а	Аудиторные занятия				Стажировка		СРС	
		Всего	лекции	практические, семинарские	другие виды*				
Базовая часть									
Модуль №1 Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС	19	15	10	5	0	0	4	Выполнение практического задания	
1.1. Учебное здание и его виды. Структура учебного задания	3	3	2	1	0	0	0		
1.2. Проектирование учебных заданий	3	3	2	1	0	0	0		
1.3. Классификация уроков по психолого-педагогическим этапам усвоения учебного материала и контроля	3	3	2	1	0	0	0		
1.4. Домашнее задание по русскому как средство повышения учебной мотивации у младших школьников к предмету	6	4	2	2	0	0	2		
1.5. Приемы формирования действий самоконтроля на уроках русского языка	4	2	2	0	0	0	2		
Профильная часть									
<i>Предметно-методическая деятельность</i>									
Модуль № 2 Современные образовательные технологии на уроках русского языка	28	26	14	12	0	0	2	Тестирование	
2.1. Технология проблемного обучения. Проблемные ситуации на уроках русского языка. Способы создания проблемных ситуаций	8	8	4	4	0	0	0		

2.2.Технология проблемно-диалогового обучения	4	4	2	2	0	0	0	
2.3. Педагогическая мастерская на уроках русского языка	4	4	2	2	0	0	0	
2.4. Гендерно-ориентированный урок русского языка	4	4	2	2	0	0	0	
2.5. Урок-исследование по русскому языку	4	4	2	2	0	0	0	
2.6. Проектные задачи на уроках русского языка	4	2	2	0	0	0	2	
Модуль № 3 Индивидуализация в обучении на уроках русского языка	8	8	4	4	0	0	0	Самоконтроль , выполнение практических заданий
3.1. Обучение детей-инофонов русскому языку в начальной школе	4	4	2	2	0	0	0	
3.2. Формирование каллиграфических навыков письма у леворуких младших школьников	4	4	2	2	0	0	0	
Модуль № 4. Современные технологии на уроках литературного чтения	10	10	6	4	0	0	0	Самоконтроль, выполнение практических заданий
4.1. Технология продуктивного чтения	4	4	2	2	0	0	0	
4.2. Технология смыслового чтения	4	4	2	2	0	0	0	
4.3. ТРИЗ технологии	2	2	2	0	0	0	0	
Модуль № 5 Литературное развитие ребенка как основная цель обучения литературе в начальной школе	5	5	4	1	0	0	0	Самоконтроль, выполнение практических заданий
5.1. Уровни восприятия художественного произведения детьми младшего школьного возраста	3	3	2	1	0	0	0	
5.2. Выявление мотивов чтения и литературно-творческой деятельности школьников	2	2	2	0	0	0	0	
6.Итоговая аттестация	2	0	0	0	0	0	2	Проектное задание
Итого	72	64	38	26	0	0	8	