

**Учебный план**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Прикладная клиническая психология в работе педагога-психолога.**  
**Клинические аспекты психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ в**  
**условиях образовательной организации»**

Содержание ДПП	Виды учебной деятельности							СРС	Код результ ата
	Виды учебных занятий					Стажировка	Формы аттеста ции		
	Макс. нагру зка	Аудиторные занятия						Стажировка	СРС
всего		лекции	практические, семинарские	другие виды <sup>*</sup>					
<b>Базовая часть. Основные теоретические позиции</b>									
<b>Модуль 1. Современные квалификационные требования к профессиональной деятельности педагога-психолога</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>	
<b>Профильная часть Предметно-методическая деятельность</b>									
<b>Модуль 2. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии у детей</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>	
<b>Модуль 3. Психологическая помощь при расстройствах психической деятельности у детей (психологическое консультирование, коррекция и психотерапия)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>	
<b>4. Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>зачет</b>	
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>26</b>		