

**Календарный учебный график**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Педагогическое оценивание: формирование критериальной оценки  
результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в  
соответствии с требованиями ФГОС»

Содержание ДПП	Виды учебной деятельности							Код результата Формы аттестации
	Макс · Нагр узка	Виды учебных занятий				СРС	Стажировка	
		Аудиторные занятия						
	всего	лекции	практические, семинарские	другие виды*				
<b>Базовая часть. Основные теоретические позиции.</b>								
<b>Модуль 1. Теоретические подходы к проблеме оценивания.</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
1.1. Современные теоретико-методологические представления об обучении.	4	4	2	2	0	0	0	
1.2. Функции и виды педагогической оценки.	4	4	4	0	0	0	0	
1.3. Традиционный и инновационный подходы к оцениванию.	8	4	4	0	0	0	4	
<b>Профильная часть.</b>								
<b>Предметно-методическая деятельность</b>								
<b>Модуль 2. Формирующее оценивание образовательных результатов обучающихся.</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
2.1. Методы и приемы критериального самооценивания.	7	7	3	4	0	0	0	
2.2. Методы и приемы критериального взаимооценивания.	11	7	3	4	0	0	4	
2.3. Оценивание предметных результатов.	10	6	2	4	0	0	4	
<b>Модуль 3. Разработка дидактического обеспечения оценивания образовательных результатов.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
3.1. Конструирование заданий для оценки метапредметных результатов обучающихся.	6	4	2	2	0	0	2	

3.2. Конструирование заданий для оценки личностных результатов обучающихся.	6	4	2	2	0	0	2	
<b>4. Итоговая аттестация.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>Проектное задание</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	