

организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья								
2.2. Практические подходы к разработке и реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	7	3	1	2	-	-	4	-
Профильная часть Предметно-методическая деятельность								
Модуль 3 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя, осуществляющего образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	4	4	2	2	-	-	-	Самоконтроль
3.1. Базовые составляющие психического развития ребёнка. Типы отклоняющегося развития ребёнка. Особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	1	1	1	-	-	-	-	-
3.2. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	3	3	1	2	-	-	-	-
Модуль 4. Методика организации различных видов деятельности и общения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	8	8	4	4	-	-	-	Самоконтроль
4.1. Методика организации различных видов деятельности и общения детей с умственной отсталостью.	2	2	1	1	-	-	-	-
4.2 Методика организации различных видов	4	4	2	2	-	-	-	-

деятельности и общения детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.								
4.3. Методика организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2	2	1	1	-	-	-	-
5. Итоговая аттестация			2	-	2	-	-	Проект
Итого:	24	20	20				4	