

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом директора  
от «30» января 2020 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание ДПП	Виды учебной деятельности							Код результата Формы аттестации
	Виды учебных занятий						СРС	
	Аудиторные занятия				Стажировка			
	Всего	Лекции	Практические, семинарские	Другие виды*				
<b>Базовая часть</b>								
<b>Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Самоконтроль</b>
1.1. Нормативная правовая документация по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.	1	1	1	0	0	0	0	
1.2. Требования к организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3	1	1	0	0	0	2	
<b>Профильная часть</b>								
Предметно-методическая деятельность								
<b>Модуль 2. Особенности проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Самоконтроль</b>
2.1. Клинические основы нарушений в развитии детей	2	2	2	0	0	0	0	
2.2. Типы отклоняющегося развития ребенка. Базовые	2	2	2	0	0	0	0	

составляющие психического развития ребёнка.								
2.3.Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ	2	2	2	0	0	0	0	
2.4.Особенности разработки адаптированной ООП в условиях реализации ФГОС.	2	2	2	0	0	0	0	
<b>Модуль 3. Теоретические и прикладные аспекты методической работы</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
3.1.Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	1	1	0	0	0	
3.2.Формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	6	5	4	1	0	0	1	
3.3.Взаимодействие участников образовательного процесса в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	2	2	2	0	0	0	0	
<b>4. Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	